

De activiteiten staan geordend van links (weinig tijd) naar rechts (vragen meer tijd)



Activiteiten die eerder weinig tijd vragen

Toon de tekening

Leerkracht zegt een woord of zin. Een cursist komt naar het bord en toont de overeenkomstige tekening.

Begrijp ik het?

Leerkracht zegt een woord of zin uit het verhaal. De cursisten beoordelen via duim omhoog/omlaag of ze het woord of de zin begrijpen.

Koorlezen

Leerkracht wijst naar woorden of zinnen op het bord.
Leerkracht en cursisten lezen deze samen luidop.

Juist of fout

Leerkracht zegt een zin (over het verhaal). De cursisten beoordelen de zinnen.

Grote schoonmaak

Zie uitleg

TPR

Leerkracht geeft TPR opdrachten op basis van woorden/zinnen uit het verhaal.

Alternatief einde

Cursisten bedenken een ander einde voor het verhaal.

Acteer en riedel

Zie uitleg

Moraal van het verhaal

Cursisten werken per 2 en verwoorden wat ze denken dat de moraal (les) van het verhaal is. + klassikale terugkoppeling

Dominovertellen / ketting vertellen

Zie uitleg

Leer tekenen

Zie uitleg

Pictionary

Cursist krijgt een woord/zin uit het verhaal en tekent dit op het bord. De andere cursisten raden.

Navertellen

Cursisten werken per 2 à 3 en vertellen het verhaal aan elkaar (evt. in break-out rooms indien online)

DILIT-luisteren

Zie uitleg <https://www.nt2enalfa.com/dilit.html>

Begeleid lezen

Leerkracht leest het verhaal voor en verklaart de moeilijke woorden, cursisten lezen in stilte mee

Belangrijkste woorden

De cursisten noteren wat volgens hen de 3 belangrijkste woorden van het verhaal zijn + klassikale terugkoppeling

Donkere achtergrond = kan ook via een online les
Schuingedrukt = niet voor Alfa groepen, tenzij aangepast

Activiteiten die wat meer tijd vragen

Gatentekst

Leerkracht projecteert (een samenvatting van) het verhaal met blancs op het bord. Cursisten zoeken de weggelaten woorden.

Variatie: Elke cursist krijgt een kaartje met een weggelaten woord. Leerkracht leest de geprojecteerde tekst voor en stopt bij elke blanc. Cursist met het juiste woord op zijn/haar kaartje, roept dit woord.

Draaikaartjes maken

Cursisten maken zelf draaikaartjes met woorden uit het verhaal. Op de voorkant staat de tekening, op de achterkant het woord in het NL en in hun eigen taal.

Vertel en lees mee

Zie uitleg – kan online via scherm delen

Theaterlezen

Zie uitleg <https://www.nt2enalfa.com/theaterlezen-en-andere-werkvormen.html>

Beeldwoordenboek

Cursisten leggen een beeldwoordenboek aan (schriftje) bij de verhalen die je vertelt. Dit wordt na elk verhaal aangevuld.

Woordenestafette

Zie uitleg

Tekenen

Cursisten tekenen elk een scène uit het verhaal, schrijven de zin eronder en leggen alles in de juiste volgorde.

Grote schoonmaak

Leerkracht veegt het verhaal op het bord weg, waarbij ze eerst telkens 2 items op het bord toont en dan vraagt welk item ze moet wegvegen.

Acteer en riedel

Iedereen staat recht. Leerkracht vertelt een scène uit het verhaal na terwijl ze voordoet hoe er geacteerd kan worden. De cursisten beelden tegelijkertijd uit. Daarbij kunnen ook korte dialogen geriedeld worden.

Dominovertellen / ketting vertellen

Klassikaal navertellen van het verhaal, waarbij cursisten om de beurt een zin verder “breien” aan het verhaal. De leerkracht ondersteunt daarbij a.d.h.v. vragen op niveau van de cursist (ja/nee – of/of – open vragen)

Leer tekenen

Leerkracht begeleidt de cursisten stap voor stap bij het tekenen van een woord uit het verhaal (door hen gekozen), waarbij ze voortdurend vertelt wat ze aan het doen is. Daarna werken leerkracht en cursisten samen om het woord juist te schrijven bij de tekening

Vertel en lees mee

Cursisten vertellen het verhaal na a.d.h.v. gerichte vragen van de leerkracht. Leerkracht noteert wat cursisten zeggen in correct NI en projecteert dit op het bord zodat cursisten kunnen meelezen en zien hoe het verhaal terug wordt opgebouwd.

Woordenestafette

De cursisten noteren voor zichzelf 5 woorden die ze hebben onthouden. Daarna verdeelt leerkracht de klas in 3 groepen. In elk groepje wordt een lijst gemaakt met de woorden van alle cursisten (maar elk woord mag uiteraard maar 1 keer in het lijstje staan). Leerkracht duidt vooraf aan wie in elk groepje moet noteren (deze persoon moet immers duidelijk schrijven zodat de anderen het kunnen lezen. Ondertussen maakt leerkracht 3 kolommen op het bord. De cursisten van de 3 groepen gaan op een rij staan (achter elkaar). De 1^{ste} cursist van elk groepje neemt de lijst met de woorden en krijgt een krijt/stift. Op een signaal van de leerkracht loopt hij/zij naar het bord en schrijft het 1^{ste} woord van het lijstje op het bord. Daarna loopt hij/zij zo snel mogelijk terug naar de groep en geeft de lijst + krijt/stift door aan de 2^{de} cursist die op zijn/haar beurt naar het bord loopt en het volgende woord op het bord schrijft. Na een 5-tal minuten geeft leerkracht het signaal op te stoppen.